Dodatok č.2 - Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Článok 1

Legislatívne východiská digitálnej transformácie vzdelávania

Digitálna transformácia v materskej škole Kolíska vychádza z platnej legislatívy Slovenskej republiky a strategických dokumentov v oblasti vzdelávania.

Národné legislatívne a strategické dokumenty

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ISCED 0),
- Program informatizácie školstva do roku 2030,
- Národné projekty zamerané na digitálnu transformáciu vzdelávania (napr. DiTEdu).

Európske východiská

- Digital Education Action Plan 2021 – 2027,
- Európsky rámec digitálnych kompetencií pedagógov DigCompEdu,
- Európsky rámec digitálnych kompetencií občanov DigComp.

Článok 2

Predmet Dodatku č. 1

Tento dodatok upravuje Školský vzdelávací program Kolíska v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania v súlade s aktuálnymi strategickými dokumentmi Ministerstva školstva SR.

Dokument konkretizuje rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov podľa rámca DigCompEdu a upravuje ich implementáciu v podmienkach predprimárneho vzdelávania (ISCED 0) s prihliadnutím na vývinové osobitosti detí predškolského veku.

Digitálne technológie sú v materskej škole Kolíska využívané ako podporný nástroj učenia sa, nie ako náhrada hry, pohybu, priamej skúsenosti a sociálnej interakcie.

Článok 3

Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov podľa DigCompEdu

Pedagogickí zamestnanci materskej školy Kolíska rozvíjajú svoje digitálne kompetencie v týchto oblastiach:

1. Profesijné zapojenie

- využívanie digitálnych nástrojov na komunikáciu a spoluprácu
- zdieľanie metodických materiálov a skúseností
- priebežné vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií

2. Digitálne zdroje

- vyhľadávanie a výber vhodných digitálnych materiálov pre deti
- tvorba jednoduchých digitálnych učebných pomôcok
- rešpektovanie autorských práv a ochrany údajov

3. Výchovno-vzdelávacia činnosť

- využívanie digitálnych nástrojov na podporu aktívneho učenia
- prepájanie digitálnych a nedigitálnych aktivít
- podpora zážitkového a projektového učenia

4. Hodnotenie

- využívanie digitálnych nástrojov na dokumentáciu pokroku detí
- poskytovanie primeranej spätnej väzby zákonným zástupcom

5. Podpora detí

- individualizácia činností s využitím digitálnych pomôcok
- podpora inkluzívneho prostredia
- rozvoj základov digitálnej gramotnosti primerane veku

6. Rozvoj digitálnych kompetencií detí

- rozvíjanie informačnej a mediálnej gramotnosti na elementárnej úrovni
- budovanie návykov bezpečného správania v digitálnom prostredí
- podpora tvorivosti pri práci s digitálnymi nástrojmi

Článok 4

Implementácia digitálnych kompetencií v predprimárnom vzdelávaní (ISCED 0)

V materskej škole Kolíska sa digitálne kompetencie detí rozvíjajú primerane veku a vývinovým možnostiam detí.

Deti si osvojujú:

- základné oboznámenie sa s digitálnymi zariadeniami
- rozlišovanie medzi reálnym a digitálnym svetom
- základy bezpečného správania v digitálnom prostredí
- využívanie digitálnych nástrojov ako podporu učenia (napr. interaktívna tabuľa)
- elementárne základy tvorby (napr. kreslenie v digitálnom prostredí pod vedením učiteľa)

Digitálne technológie sa využívajú v rovnováhe s pohybovými, environmentálnymi a zážitkovými aktivitami, ktoré sú dominantné v ŠkVP Kolíska.

Článok 5

Materiálno-technické zabezpečenie

Materská škola Kolíska zabezpečuje:

- prístup k internetu v priestoroch školy
- primerané digitálne zariadenia (napr. počítač, interaktívna tabuľa)
- softvérové vybavenie podporujúce edukačné aktivity
- bezpečné digitálne prostredie v súlade s ochranou osobných údajov

Článok 6

Indikátory hodnotenia digitálnej transformácie školy

Hodnotenie digitálnej transformácie v materskej škole Kolíska sa realizuje prostredníctvom:

Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov

- využívanie digitálnych nástrojov pri plánovaní a realizácii VVČ
- účasť na vzdelávaniach v oblasti digitálnych kompetencií
- tvorba a zdieľanie digitálnych materiálov
- podpora individualizácie a inklúzie

Rozvoj digitálnych kompetencií detí

- primerané využívanie digitálnych nástrojov pri učení

- osvojenie si základov bezpečného správania
- zapájanie sa do digitálne podporovaných aktivít

Materiálno-technické podmienky

- dostupnosť digitálnych zariadení
- funkčnosť a bezpečnosť digitálnej infraštruktúry

Spôsoby hodnotenia plnenia cieľov

- hospitačná činnosť
- pedagogické portfólio učiteľa
- autoevalvácia školy
- spätná väzba rodičov

Svojim podpisom potvrdzujem, že som sa oboznámila s Dodatkom č.2 **Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania** ktorý budem plniť v rámci ŠkVP - dokumentom vydaným riad.školy.

Pedagógovia:

Meno a priezvisko	Podpis